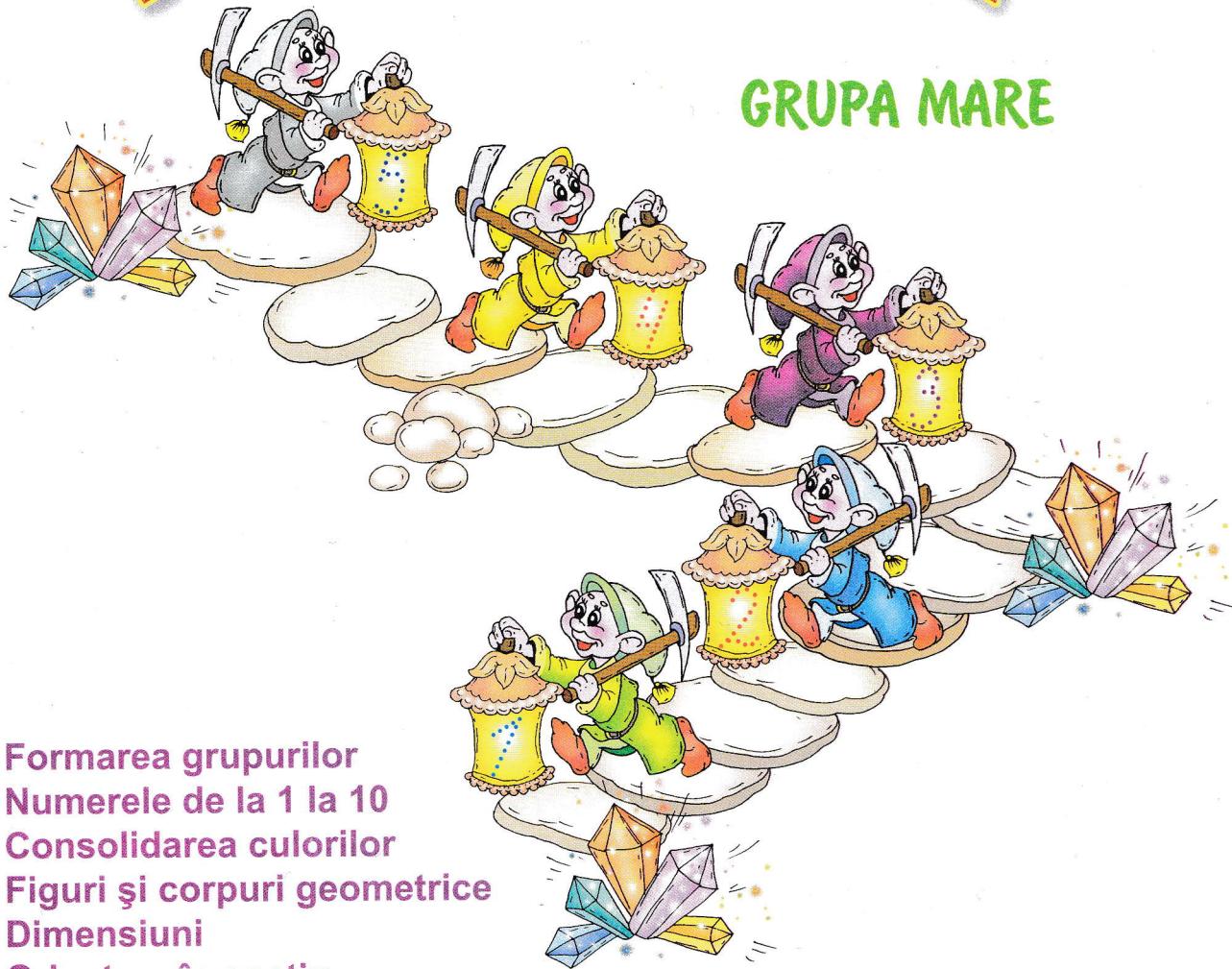


Petru Jelescu Raisa Jelescu Inesa Tăutu



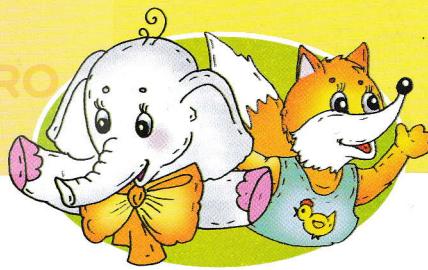
# MATEMATICA

GRUPA MARE



Formarea grupurilor  
Numerele de la 1 la 10  
Consolidarea culorilor  
Figuri și corpuri geometrice  
Dimensiuni  
Orientare în spațiu  
Orientare în timp

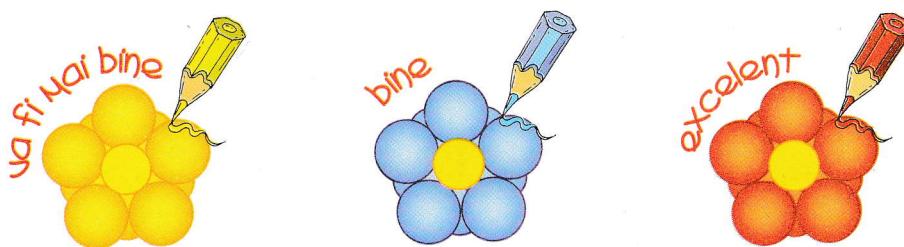


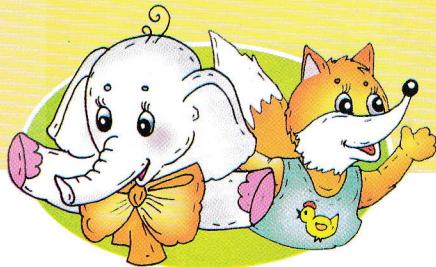


## Dragi educatori și părinți!

În lucrul cu copiii vă recomandăm:

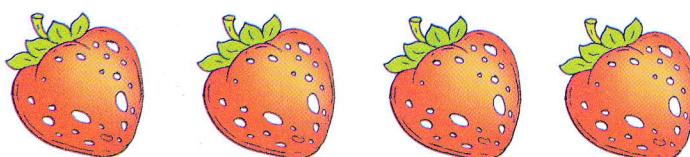
- să țineți cont de particularitățile de vârstă și individuale ale copiilor, completând sarcinile propuse la fiecare temă treptat;
- să consolidați în continuare cunoștințele copiilor despre culori, deoarece prin intermediul lor însușesc mai bine noțiunile matematice elementare;
- să-i ajutați să înțeleagă cum se formează grupurile de obiecte omogene;
- să-i învățați a număra până la 10 și invers;
- să le explicați sensul noțiunilor de numere impare (1, 3, 5, 7, 9) și pare (2, 4, 6, 8, 10);
- să consolidați noțiunile de număr, cifră, figuri și corpuri geometrice; de zi, săptămână, lună, anotimp; de lungime, lățime, grosime, înălțime, mărime etc;
- să-i ajutați să transfere cunoștințele matematice în activitatea practică prin acțiuni simple de grupare, numărare, comparare, orientare în timp și spațiu;
- să le treziți și să le susțineți interesul de cunoaștere, curiozitatea, adresându-le întrebări provocatoare în baza imaginilor din carte, învățându-i să și argumenteze și să-și justifice opinia;
- să le dezvoltați capacitatea de a se exprima corect;
- să-i încurajați în încercările de a participa activ în activitățile de învățare, cât și în cele de evaluare, indiferent de succesele lor;
- la sfârșitul fiecărei evaluări, în colțul drept de jos, se află câte-un element simbolic care va fi colorat conform nivelului de cunoștințe, după modelul propus.



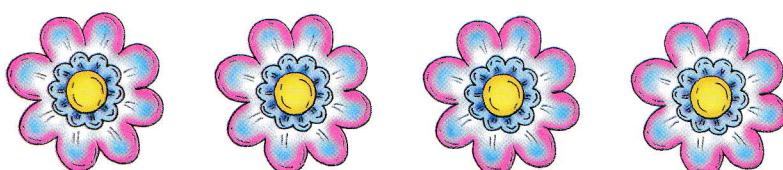


► Numără obiectele din fiecare sir, apoi desenează sub ele:

... tot atâtea fragi



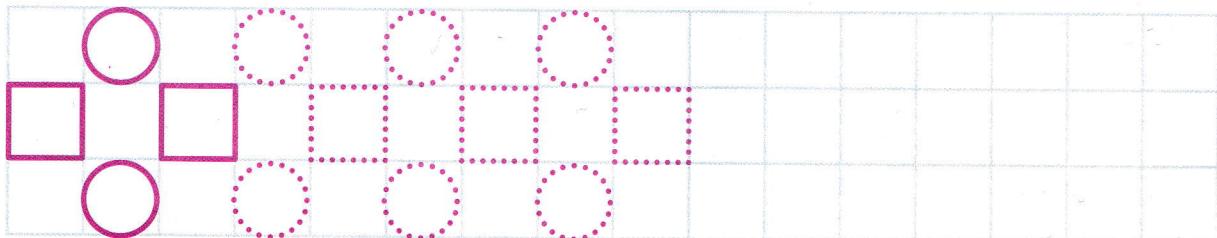
... cu o floricică mai mult

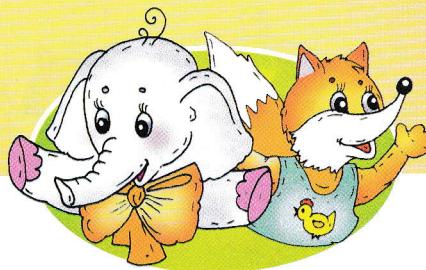


... cu o frunză mai puțin

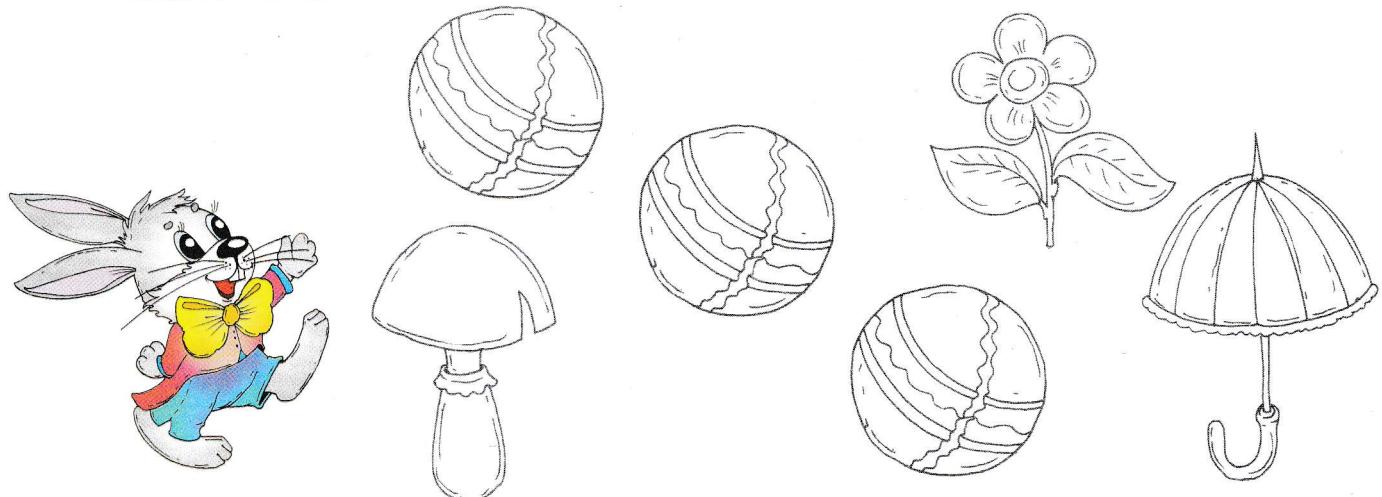


► Conturează și continuă după model.





► Formează prin încercuire grupul mingilor. Colorează-le în culori diferite. Numește culorile folosite.

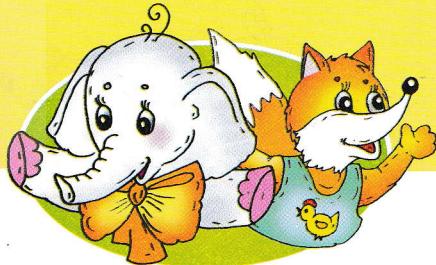


► Formează grupuri din obiectele de același fel. Care grup conține mai multe obiecte?

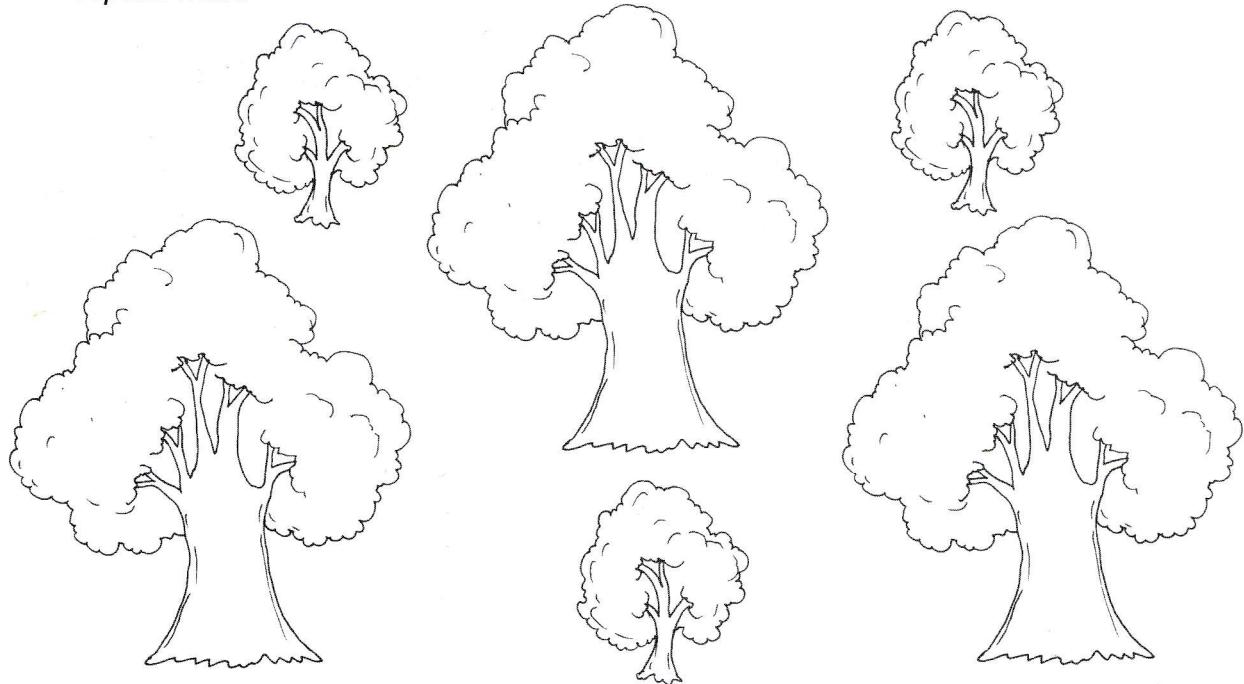


► Continuă după model.

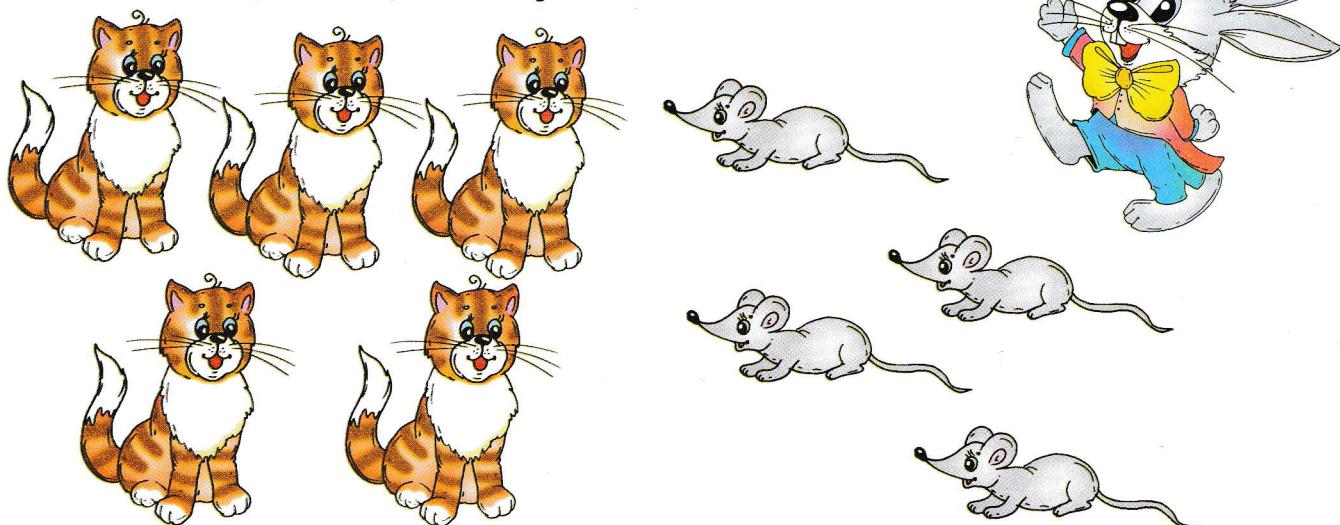




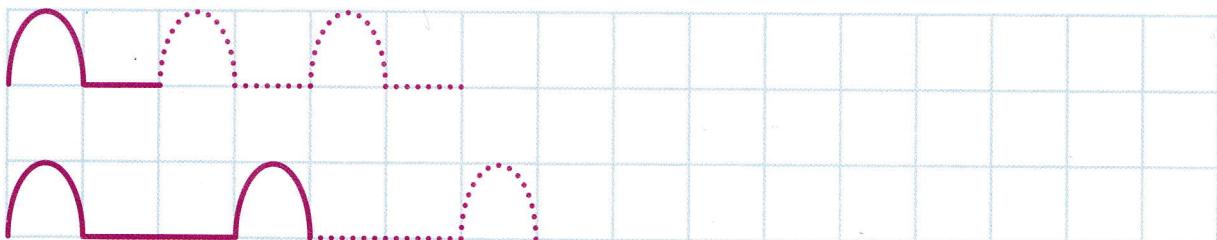
► Formează prin încercuire grupuri de copaci, ținând cont de mărimea lor. Colorează copacii mari.

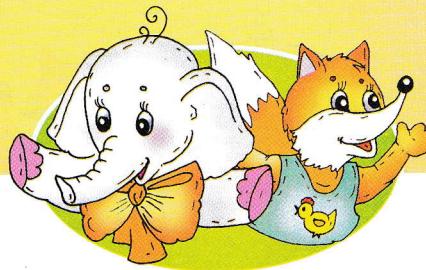


► Ajută fiecare pisică să prindă un șoricel. Ce ai observat?

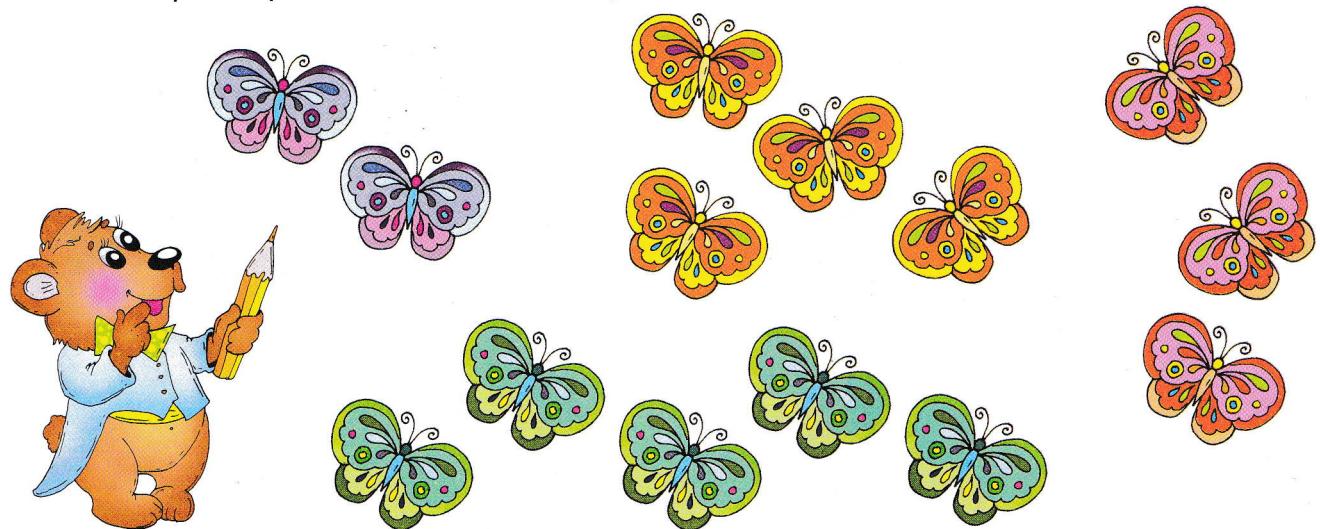


► Conturează și continuă după model.

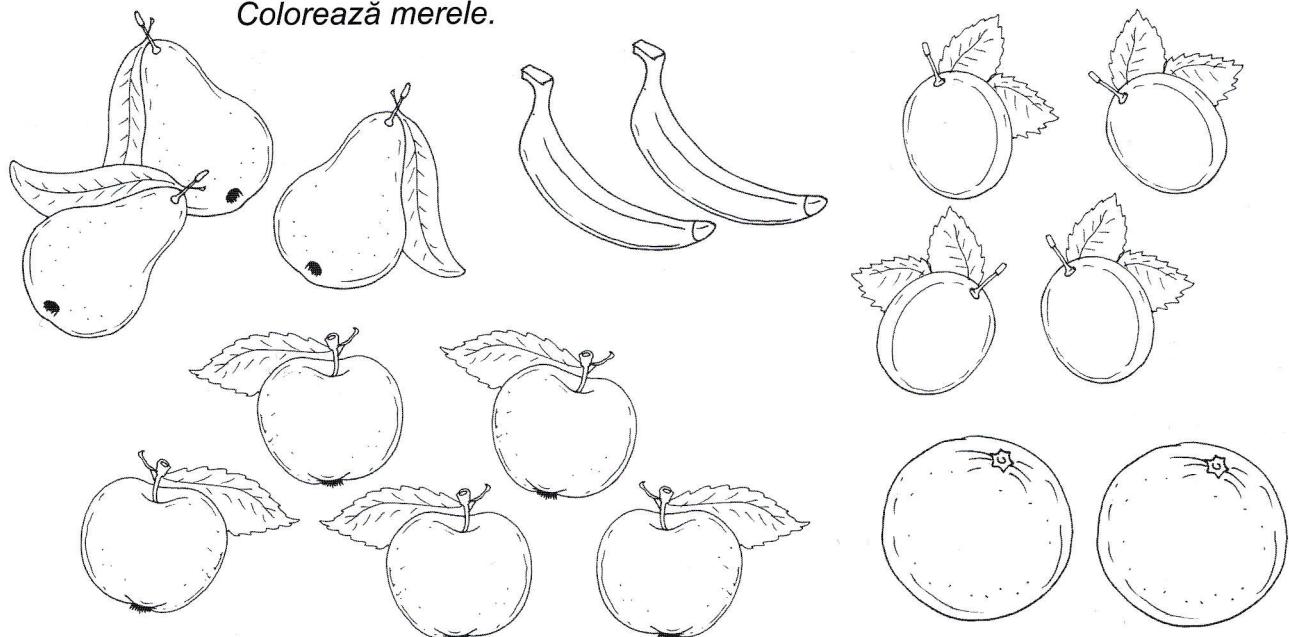




► Grupează prin încercuire fluturi după culoarea aripilor. Câte grupuri ai format?

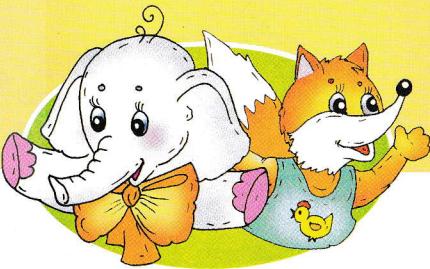


► Formează prin încercuire grupuri de fructe de același fel. Colorează merele.

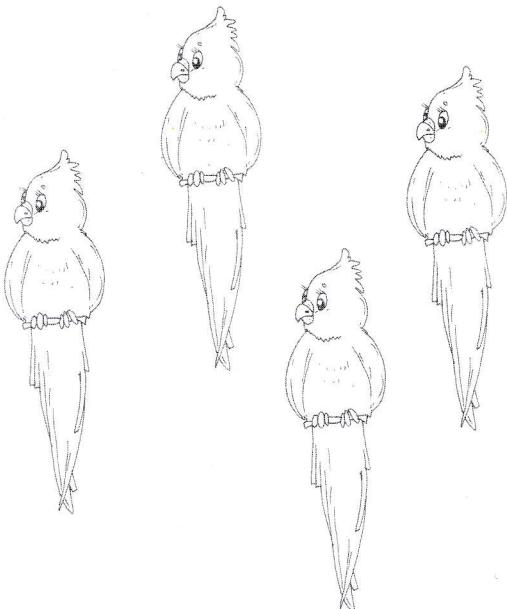


► Conturează și continuă după model.

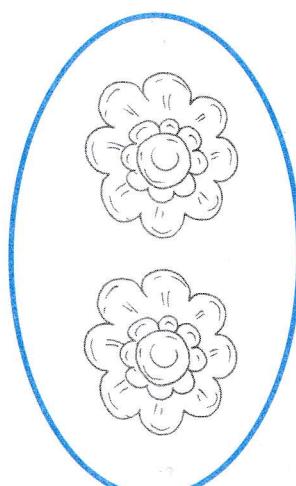
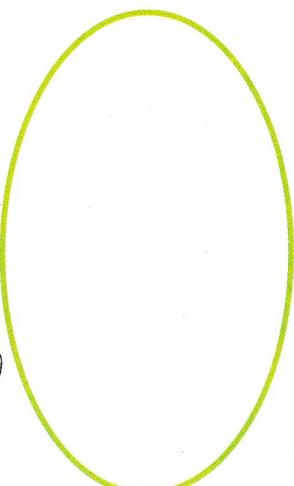




- Numără ființele din fiecare grup.
- Încercuiește grupul cu mai multe ființe.
- Colorează papagali.



- Desenează în diagrama din stânga cu o floare mai puțin, iar în cea din dreapta cu una mai mult.
- Colorează și numește culorile folosite.



- Conturează și continuă după model.

